

Рассмотрен
на Педагогическом совете
Протокол от 28.03.2023 года № 4

Утверждаю
Директор МБОУ
ЗАО г. Североморск ООШ № 6



В.Д. Проценко

« 28 » для марта 2023г

Приказ от 28.03.2023 № 45

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
ЗАО г. Североморск
«Основная общеобразовательная
школа № 6»
за 2022 год

Самообследование МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г.).

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчеты образовательной организации за 2022 год.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Основная общеобразовательная школа № 6» является образовательной организацией, ориентированной на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.1 Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности образовательной организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.

К основным коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все перечисленные органы образовательной организации совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6.

Основные формы координации деятельности: план работы МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 на учебный год, план внутришкольного контроля, план работы научно-методического совета, планы работы методических объединений.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Модель структуры управления МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6



1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4, 5 - 9 классы - 34 учебные недели.

Учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Нагрузка на обучающихся не превышает максимального объёма часов.

Учебный план в 1–4 классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план в 5 – 9 классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с

«Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6».

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 - общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
	Очная форма обучения	
Начальное общее образование	4 года	по 23.06.2023 года
Основное общее образование	5 лет	

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

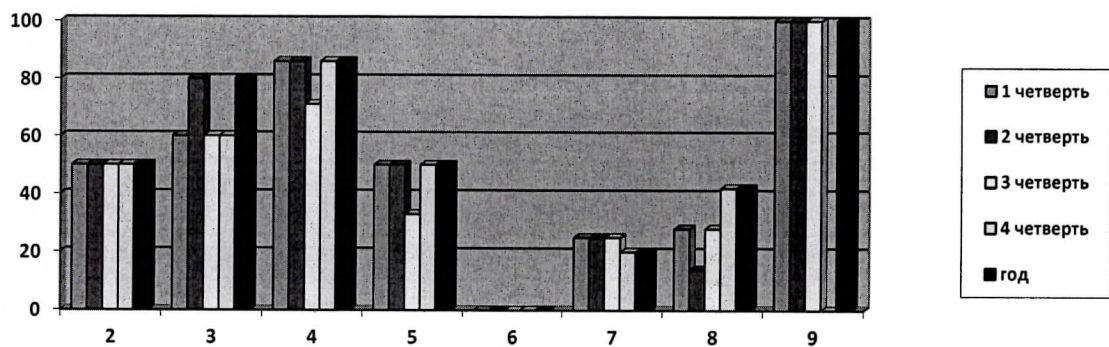
Образовательная программа	Численность обучающихся	
	Класс	Численность
Программа начального общего образования	1 класс	4
	2 класс	2
	3 класс	5
	4 класс	7
	Всего	18
Программа основного общего образования	5 класс	6
	6 класс	1
	7 класс	5
	8 класс	7
	9 класс	1
Всего	20	

В целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в образовательной организации проводится промежуточная аттестация, мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Класс	Качество знаний I четверть	Качество знаний II четверть	Качество знаний III четверть	Качество знаний IV четверть	Качество знаний год
1	-	-	-	-	-
2	50%	50%	50%	50%	50%
3	60%	80%	60%	60%	80%
4	86%	86%	71%	86%	86%
Итого:	71%	79%	64%	71%	79%
5	50%	50%	33%	50%	50%
6	0%	0%	0%	0%	0%
7	25%	25%	25%	20%	20%
8	28%	14%	28%	42%	42%
9	100%	100%	100%	0%	100%
Итого:	37%	32%	32%	37%	42%
Всего:	52%	52%	45%	52%	50%



4 обучающихся (12%) окончили учебный год на «отлично», 15 обучающихся (44%) окончили учебный год на «4» и «5».

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ № 6 допущены к итоговой аттестации 1 выпускник 9-го класса (100%).

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблицах:

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
1	Русский язык	1	100 %	100 %
2	Математика	1	100 %	0%

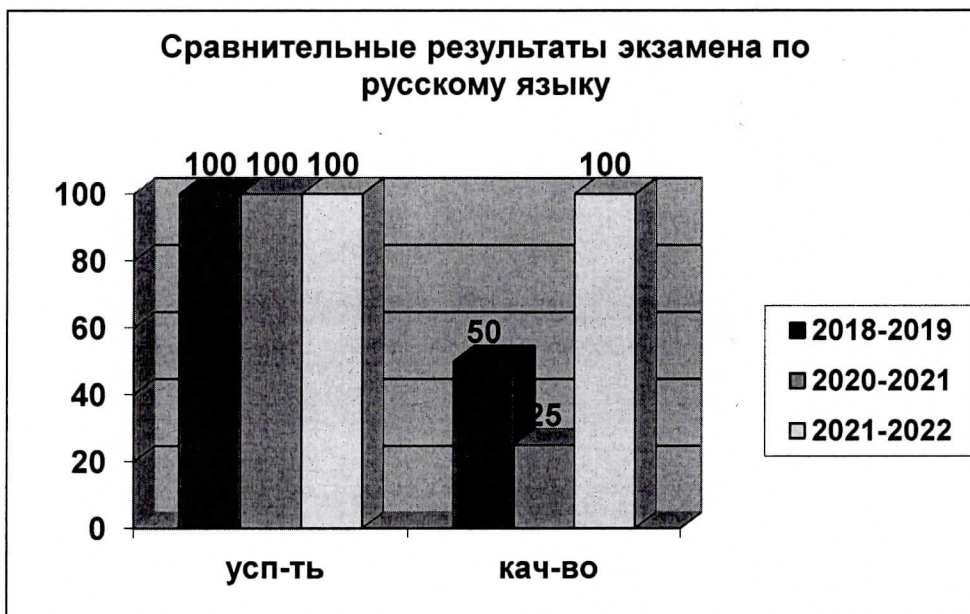
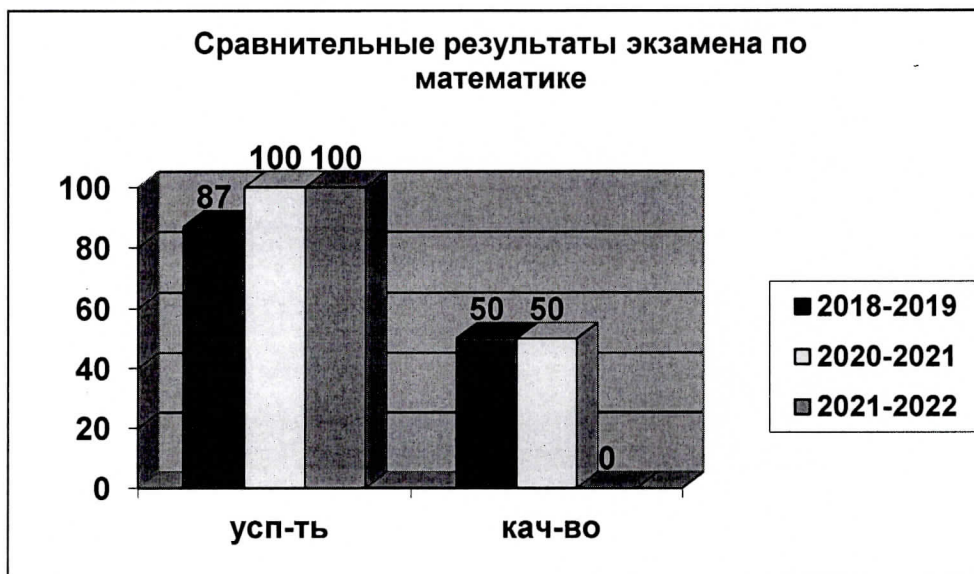
Математика

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
1	1			1		100%	0%
				100%			

Русский язык

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
1	1		1			100%	100%
			100%				

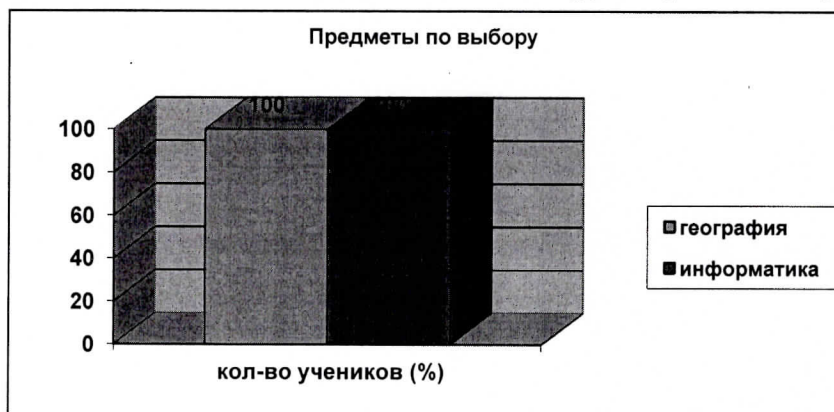
Если сравнить с результатами аналогичных экзаменов 2018–2019 учебного года, 2020–2021 учебного года, то из диаграмм видно, что по математике успеваемость осталась на отметке 100%, а качество снизилось до 0%. По русскому языку успеваемость осталась на прежнем месте 100%, а качество повысилось до 100%.



предмет	всего сдавало экзамен уч-ся	получили оценку				% качества	в сравнении с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили оценку	улучшили оценку	ухудшили результат
Математика	1	-	-	1	-	0%			1
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	1		

Предварительный опрос выпускников о месте их дальнейшего обучения говорит о том, что предполагается поступление в ссузы (100%).

В качестве **предметов по выбору** выбраны: география – 1, физика – 1.



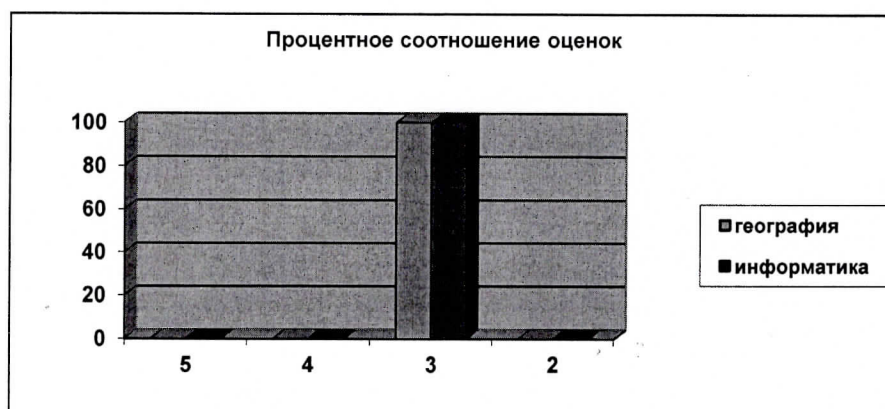
Результаты приведены в таблицах:

География

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
1	2	-	-	1	-	100%	0%
				100%			

Физика

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во
1	1	-	-	1	-	100%	0%
				100%			



предмет	всего сдавало экзамен уч-ся	получили оценку				% качества	в сравнении с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили оценку	улучшили оценку	ухудшили результат
География	1	-	-	1	-	0%	-	-	1
Физика	1	-	-	1	-	0%	-	-	1

Результата ВПР

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», на основании приказов Министерства образования и науки Мурманской области от 27.02.2022 № 320 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022 году», от 02.09.2022 № 1355 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022 году», приказов Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 28.02.2022 № 206 «Об организации проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск», от 08.09.2022 № 899 «О проведении ВПР в общеобразовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск», в целях организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 в марте – апреле, сентябре – октябре 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4,5,6,7,8 классов (приказы МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 от 02.03.2022 № 29 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», от 01.09.2022 № 154 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»).

ВПР в марте – апреле, сентябре – октябре 2022 г. проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Участниками ВПР в марте – апреле, сентябре – октябре 2022 г. являлись все обучающиеся 4,5,6,7,8 классов МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6.

Сравнительный анализ результатов ВПР

4 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2020	0	0	50	50	100
2021	0	37,5	12,5	50	62,5
2022	0	25	50	25	75
Математика					
2020	0	33,3	0	66,7	66,7
2021	0	12,5	75	12,5	87,5
2022	0	33,33	0	66,67	66,67
Окружающий мир					
2020	0	0	66,7	33,3	100
2021	0	0	87,5	12,5	100
2022	0	25	50	25	75

5 класс

год	2	3	4	5	Качество
2020	0	60	20	20	40
2021	0	33,3	66,67	0	66,67
2022	0	50	50	0	50
	Математика				
2020	0	80	20	0	20
2021	0	33,33	33,33	33,33	66,7
2022	20	40	20	20	40
	Биология				
2020	0	60	20	20	40
2021	0	0	100	0	100
2022	0	40	40	20	60
	История				
2020	0	0	80	20	100
2021	0	33,33	33,33	33,33	66,7
2022	0	40	40	20	60

6 класс

год	2	3	4	5	Качество
2020	0	17	83	0	83
2021	0	75	25	0	25
2022	0	0	100	0	100
	Математика				
2020	17	50	33	0	33
2021	20	60	20	0	20
2022	0	100	0	0	0
	Биология				
2020	14	14	44	28	72
2021	0	50	50	0	50
2022	0	0	100	0	100
	Обществознание				
2022	0	0	100	0	100

7 класс

год	2	3	4	5	Качество
2020	0	100	0	0	0
2021	0	50	50	0	50
2022	0	50	25	25	50
	Математика				
2020	0	100	0	0	0
2021	0	57,14	42,86	0	42,86
2022	0	60	40	0	40
	Биология				
2020	0	100	0	0	0
2021	0	28,57	42,86	28,57	71,43
2022	0	60	20	20	40
	История				
2020	0	100	0	0	0
2021	0	16,67	33,33	50	83,33
2022	0	60	40	0	40
	Английский язык				
2020	0	100	0	0	0
2021	0	14,29	42,86	42,86	85,72
2022	0	75	0	25	25

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2020	0	25	75	0	75
2021	0	100	0	0	0
2022	0	40	20	40	60
Математика					
2020	0	33,33	66,67	0	66,67
2021	100	0	0	0	0
2022	14,29	42,86	42,86	0	42,86
Биология					
2022	0	25	50	25	75
Обществознание					
2022	16,67	33,33	50	0	50

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1 – 4, 5 - 9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

Форма обучения - очная.

1.5. Востребованность выпускников

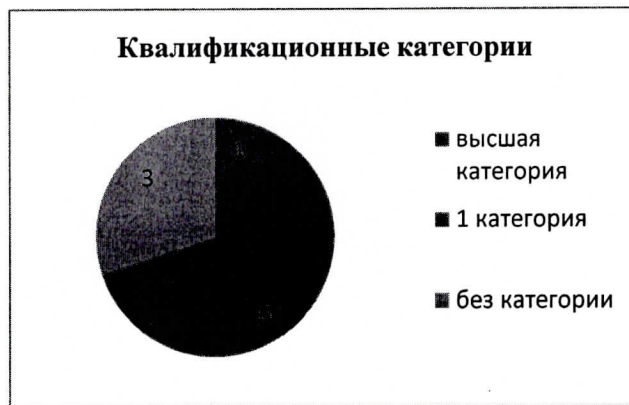
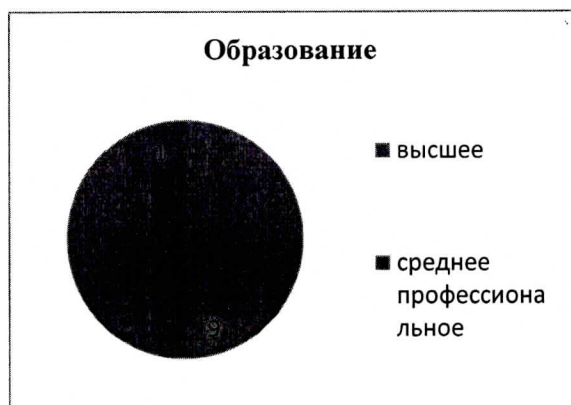
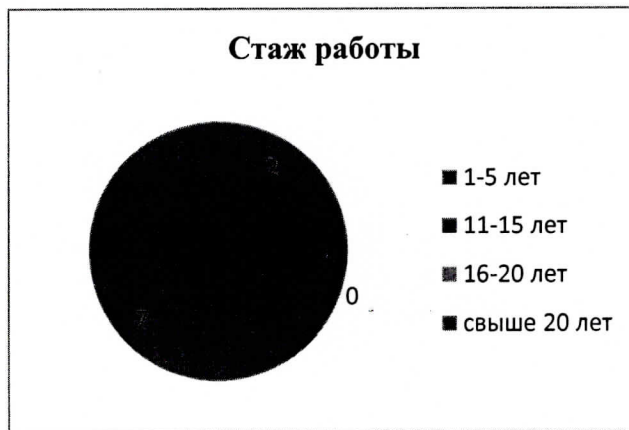
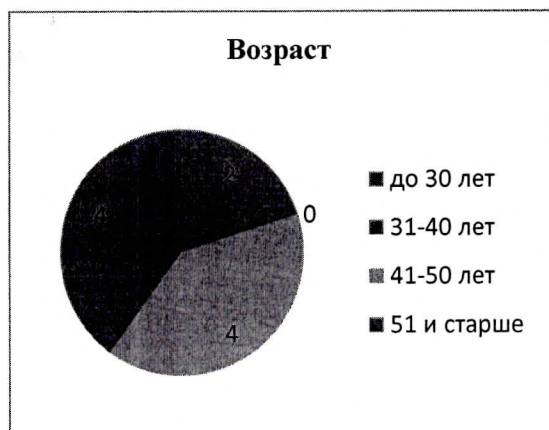
По окончании МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 следующее распределение выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х классах	ССУЗы	Другие формы обучения	Не обучается
2022	1	-	1 (100%)	-	-

1.6. Качество кадрового обеспечения

На 2022 год укомплектованность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют, имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог (10%), первую квалификационную категорию - 6 педагогов (60%). Из 10 педагогов - 9 имеют высшее образование, что составляет 90%. В МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 учебном году прошли 10 педагогических работников (100% от общего числа педагогов).



1.7. Качество учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школьная библиотека является частью образовательного пространства образовательной организации. Основная цель деятельности библиотеки – расширение круга чтения и удовлетворение информационных потребностей обучающихся.

В 2022 году библиотека работала над реализацией следующих задач:

- обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, дифференцированное обучение современным методам работы с источниками информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Выполняя информационно-образовательную функцию, в течение года систематически оформлялись книжные выставки: тематические, познавательные, литературные, краеведческие, информационные.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	2334
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	их площадь (м ²)	776

5.	Количество мастерских (ед.)	2
6.	в них мест (место)	32
7.	Количество физкультурных залов (ед.)	1
8.	его площадь (м ²)	147
9.	Количество актов залов (ед.)	1
10.	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	700
11.	Количество столовых (ед.)	1
12.	посадочных мест (мест)	40
13.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (ед.)	2475
14.	в т.ч. учебников (ед.)	2034
15.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
16.	в них количество рабочих мест (ед.)	6
17.	Количество компьютеров (ед.)	43
18.	из них ноутбуков (ед.)	22
19.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях (ед.)	38
20.	Имеется ли ЛВС	да
21.	Подключение к сети Интернет	проводной
22.	Количество лингафонных кабинетов (ед.)	1
23.	Количество мобильных компьютерных классов (ед.)	1
24.	Количество мультимедийных комплектов (ед.)	12
25.	Количество принтеров (ед.)	8
26.	Количество сканеров (ед.)	3
27.	Количество МФУ	14
28.	Количество документ-камер (ед.)	1
29.	Количество цифровых лабораторий (ед.)	1

В образовательной организации в учебных целях используется 38 компьютеров. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». В школе установлено программное обеспечение системы контентной фильтрации, которое ограждает от опасной и вредной информации.

Планируется полностью оснастить кабинеты физики, химии, биологии необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Для организации учебного процесса используются:
 учебные кабинеты (специализированные, универсальные), всего – 14, S=776 кв.м.
 спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем – 1, S = 146,9 кв.м, снарядная – 15,3 кв.м
 компьютерный класс – 1, S = 41,6 кв.м, лаборантская комната – 17,3 кв.м
 столовая - 1, S= 32,6 кв. м

Наименование кабинета	Фактически в ОУ
Кабинеты начальной школы	Обучающиеся школы 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок на 1 этаже школы. Каждый кабинет оснащен компьютерами с мультимедийной доской, МФУ, телевизором с DVD-плеером.
Кабинеты физики и химии	Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. К демонстрационным столам осуществляется подача воды, электричества. К столам подведена канализация. Для обеспечения лучшей видимости учебно – наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме. В кабинетах физики, химии установлены двухместные ученические лабораторные столы. К ученическим лабораторным столам в кабинете химии осуществляется подача воды, имеется канализация. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом, расположенным у

	<p>наружной стены возле стола учителя.</p> <p>К ученическим рабочим столам кабинета физики подведено электричество. Подача воды и сжатого воздуха – отсутствует.</p> <p>Лаборантские кабинетов химии, физики оборудованы специализированными столами для проведения опытов с химическими веществами, приборами, сейфами для хранения химических веществ, аппаратуры.</p> <p>Каждый кабинет оснащен ноутбуками с мультимедийной доской</p>
Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой для проекционных аппаратов, подставка под магнитофон и проигрыватель, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.</p> <p>Имеется лингафонный кабинет, ноутбук, магнитофон.</p>
Кабинет информатики	<p>Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы.</p> <p>В кабинете 6 компьютеров (5 - для учеников, 1 – для учителя):</p> <p>Модем Speed Touch 585v6-1 шт Мультимедийный проектор BENQ – 1 шт. Принтер HP Color LaserJet 3600dn – 1 шт. Монитор LG 6 шт. Процессор Intel® Pentium®Dual CPU E2140 @ 1,60 GHz 2.80ГГц 2.00ГВ ОЗУ -6 шт. Принтер LEXMARK E 320 - 1шт. СКАНЕР Be@RPAW 1200 CU -1 шт.</p>
Спортивный зал	<p>Спортивный зал размещен на 1 этаже. Его площадь – 146,9кв.м, что предусматривает выполнение программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.</p> <p>Высота - не менее 6 м.</p> <p>При спортивном зале имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ раздевалки для мальчиков и девочек, ➢ спортивная, площадью 15,3 кв.м, <p>в которой хранится спортивный инвентарь.</p> <p>Уборные для мальчиков и девочек имеются при спортивных раздевалках.</p> <p>Спортивный зал оборудован:</p> <p>сеткой для игры в волейбол, баскетбольные щиты - 2 шт., гимнастические стенки (шведская стенка)-10шт конь гимнастический-1 шт бревно гимнастическое напольное- 1 шт козел гимнастический – 1 шт комплект различных спортивных матов, мячи, скакалки, обручи, гири, гантели.</p> <p>В качестве малого тренажерного зала для проведения внеурочных занятий по физической культуре (занятий по настольному теннису) используется рекреационный зал, находящийся на 1 этаже (площадью 88 кв.м).</p>
Библиотека	<p>Библиотека в школе существует с момента ее открытия - 1990 года. Тип библиотеки – школьная. Абонемент - есть, читальный зал - есть. Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой, – 16,3 кв.м, площадь помещения для хранения фондов – 3,1 кв.м.</p> <p>Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером.</p> <p>В библиотеке имеется аудиотехника для прослушивания аудиоизданий.</p> <p>В помещении библиотеки расположены следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.</p> <p>Выделена зона для индивидуальных занятий посетителей с ТСО.</p> <p>Оснащенность учебной литературой – 100%.</p>
Мастерские для трудового обучения, кабинет обслуживающего труда	<p>В мастерской для трудового обучения размещение оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярная мастерская оборудована верстаками, расставленными в 2 ряда перпендикулярно светонесущей стене, так, чтобы свет падает слева, расстояние между верстаками не менее 80 см в передне-заднем направлении.</p> <p>В слесарной мастерской левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м. Тиски прикреплены к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся.</p> <p>В слесарных и столярных мастерских и кабинетах обслуживающего труда установлены умывальники.</p> <p>В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи есть аптечки.</p> <p>Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).</p> <p>При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, обучающиеся используют защитные очки.</p> <p>В кабинете обслуживающего труда:</p> <p>Машинка швейная электрическая настольная – 2 шт. Машинка швейная с ножным приводом – 3 шт. Манекен женский с подставкой – 2 шт. Электроплита – 1 шт. Утюг – 1 шт.</p>

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6 функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Виды мониторингов: отслеживание относительной и качественной успеваемости; прохождение программного материала; обеспечение всеобуча; промежуточная и текущая аттестация; итоговая аттестация; мониторинг качества преподавания; мониторинг уровня воспитанности обучающихся; результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое; мониторинг здоровья обучающихся; педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ позволил определить: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

**Показатели деятельности
МБОУ ЗАТО г. Североморск ООШ № 6,
подлежащие самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	1/3%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/29%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.29.1	Высшая	1/10%
1.29.2	Первая	6 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

Прошнуровано и
пронумеровано

(7 семинарцать)

В. Д. Проценко
Директор МБОУ ЗАТО г. Североморск
ООШ № 6

В. Д. Проценко

